

**RAPPORT ANNUEL
Programmation 2015-2016**



**ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE
DES SERVICES DU CHAT BOTTÉ
LE 15 JUIN 2016, À 18HEURES**

**ENDROIT :
BIO-FERME LAVAL
573 RANG ST-ANTOINE, STE-DOROTHÉE**



Les Services du Chat Botté

Laval, le 30 mai 2016

Madame, Monsieur,

Il me fait plaisir de vous convoquer à l'assemblée générale annuelle des Services du Chat Botté.

Cette rencontre aura lieu :

**15 juin 2016, à 18H
Bio Ferme Laval
573 rang St-Antoine, Ste-Dorothée**

Je vous propose l'ordre du jour suivant :

1. Mot de bienvenue du président;
2. Présences;
3. Lecture et adoption de l'ordre du jour;
4. Lecture et adoption du procès-verbal de l'assemblée générale annuelle du 22 juin 2015 ;
5. Dépôt des rapports des activités et financiers 2015-2016;
6. Nomination de l'auditeur indépendant pour la prochaine année;
7. Élection du conseil d'administration 2016-2017;
8. Levée de l'assemblée.

Veuillez agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

Brigitte Carrier, secrétaire

P.S. : Seuls les membres en règle ont droit de présences.



Procès-verbal de l'Assemblée générale annuelle de la Société de l'autisme et Ted de Laval, tenue le 22 juin 2015, à 19H30, au BML Pavillon Bois Papineau, au 3225 boulevard Saint-Martin, à Laval.

1. Mot de bienvenue du président, Jean-Marc Lacopo

Voir le document « Rapport annuel des Services du Chat Botté 2014/2015 », pages 5

2. Présences :

10 membres étaient présents.

3. Lecture et adoption de l'ordre du jour :

Le Président propose l'ordre du jour. Unanimement accepté.

4. Lecture et adoption du procès-verbal de l'Assemblée générale annuelle du 11 juin 2014 : Il est unanimement proposé et accepté.

5. Dépôt des rapports des activités et financiers 2014-2015

Le rapport d'activités est déposé .Germain Lafrenière et Myriam Ambroise en font le bilan. Les états financiers faits par Denis Grou (audition indépendant) sont déposés. Les deux dépôts sont unanimement proposés et acceptés.

6. Nomination de l'auditeur indépendant

Il est proposé par Jean-Marc Lacopo et unanimement résolu de renouveler les services de Denis Grou pour l'audite 2015-2016.

7. Élection du conseil d'administration 2015-2016

Madame Marie-Ange Teyssier ne se représente pas au conseil d'administration des Services du Chat Botté. Pour combler les membres est élue comme nouveau membres : Louise Lalonde, qui complétera le nouveau c.a. soient; Jean-Marc Lacopo, Linda Lessard, Caroline Lebeau, Germain Lafrenière, Brigitte Carrier. Félicitations aux membres du conseil d'administration.

8. Levée de l'assemblée, unanimement proposé et accepté.

Madame Brigitte Prévots revient sur les Services du Chat Botté

- Activités 21 ans et plus;
- Répit sur semaine;
- Camp d'été adapté aux personnes vieillissantes;
- Activités de jour adaptées aux personnes vieillissantes;

De plus, elle appuie l'idée de l'habitation pour adultes et félicite les programmes du Chat Botté.



MOT DU PRÉSIDENT

Une autre année vient de se terminer et beaucoup de questions sont toujours en attente de réponses, les besoins des personnes qui utilisent nos services ne cessant d'augmenter. Nous souhaitons en faire plus afin de desservir un plus grand nombre d'usagers.

Les parents d'enfants et de jeunes adultes avec un TSA s'inquiètent, et ce, avec raison. La préoccupation première aux Services du Chat Botté est de faire en sorte de les rassurer en intensifiant nos actions autour de leur qualité de vie, peu importe l'âge et la condition (TSA avec ou sans DI, autonomie complète, semi-autonomie ou peu d'autonomie).

Divers programmes ont été mis en place ces dernières années pour répondre aux besoins et apporter réconfort et support aux parents, tel que les programmes pour les TGC, les activités de jour pour les 21 ans et plus, le camp de jour pour adultes.

Pour l'année en cours, nous sommes en train de développer des projets pour les personnes atteintes d'un TSA sans DI et nous poursuivons toujours notre projet d'habitation pour adultes. Il s'agit d'un travail de longue haleine, et pour y arriver, nous continuons à rechercher d'éventuels partenaires financiers.

Depuis quelques mois l'intérêt pour l'habitation semble toucher de plus en plus de gens et cet intérêt ne fera qu'augmenter dans le futur. Il nous faut l'adhésion du personnel, des partenaires et des gouvernements pour assurer la continuité et la qualité de nos services.

Je terminerai en prenant soin de remercier tout le personnel pour l'effort soutenu auprès de notre clientèle. Poursuivez votre bon travail car votre accompagnement est essentiel. Des remerciements sincères s'adressent aussi à nos partenaires financiers, aux bénévoles de même qu'à l'ensemble des membres du conseil d'administration.

Il faut persévérer pour mettre l'emphase sur la PERSONNE car elle passe avant tout.

Jean-Marc Lacopo
président du C.A.
Les Services du Chat Botté



MOT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL ET FONDATEUR

Chers parents, bénévoles, partenaires et personnel des Services du chat botté, Notre année 2015-16 se termine par le mois de l'autisme à Laval. Nos travailleurs de la Bio Ferme et certaines intervenantes ont participé à l'une des 21 activités en 21 jours. Ceci était la finalisation d'une année riche en service directe auprès des personnes avec TSA.

L'offre de service, brillamment dirigé par Myriam Ambroise et son équipe, a répondu à une clientèle de 3 à 53 ans, personne ayant un TSA avec ou sans troubles associés.

Il est à remarquer qu'une augmentation du service auprès des adultes représente en partie l'augmentation de la demande et des personnes de cette catégorie. Nos jeunes enfants de 6-12 ans à la fondation en 1996 sont devenus des adultes.

Notre politique est de conserver la qualité et la sécurité de nos services tout en écoutant et analysant avec les parents, les demandes de prise en charge. A cet égard, l'offre très variée des Camps et des congés scolaires; des tous-petits à adultes, des plus autonomes aux moins autonomes, a répondu majoritairement à la demande.

Pour aider certaines populations, les activités de jour ont été en hausse pour les Troubles graves du comportement (DI/TSA), activité de jour semi-autonome pour adulte et le socio-professionnel (BioFerme).

Par contre, notre formule des répits de fin de semaine pour tous les âges est toujours adaptée. Mais le manque de ressources financières des familles sont un frein à la fréquentation.

Vous comprendrez que dans le contexte de la redéfinition des services et dans la transformation du Réseau de la santé et des services sociaux, nous devons être prudents dans l'offre de nouveaux services ou dans l'analyse des demandes.

Dans ce contexte, nous consolidons nos services et regardons à maximiser nos ressources, dans le but de pouvoir mieux desservir les personnes avec de l'autisme sans DI et d'offrir des interventions à la qualité de vie des adolescents et

des adultes. Nous élaborons à long terme des façons de faire avec notre personnel et nos partenaires.

Également, le conseil d'administration a supporté l'analyse d'un projet d'habitation et propose pour 2016-17, une démarche plus forte dans la mise en place de ce projet où notre personnel sera appelé à collaborer. Je puis vous assurer que je mettrai tout l'effort et que ce constat d'urgence pour l'habitation se retrouve dans tous les pays européens.

Vous avez compris que cela se fait avec du personnel dévoué et qualifié. Je remercie le personnel permanent, temporaire, saisonnier et les bénévoles du conseil d'administration.

De plus pour l'année qui se termine, un remerciement à nos partenaires qui nous aident par des petits et des grands gestes, principalement Ville de Laval, STL, la CSL, le CISSS et le MSSS.

En terminant, un remerciement spécial à Jean -Marc Lacopo, parent d'un enfant avec TSA et président des Services du Chat botté. Il a eu les bons mots pour motiver et supporter le conseil d'administration et le personnel.

Germain Lafrenière, Adm.A

Conseil d'administration 2015/2016

Jean-Marc Lacopo, président
Louise Lalonde, administratrice
Linda Lessard, trésorière
Brigitte Carrier, secrétaire
Caroline Lebeau, administratrice
Germain Lafrenière, administrateur



Personnel régulier :

Germain Lafrenière, directeur général
Myriam Ambroise, directrice des opérations et adjointe au directeur général
Mélanie Lavallée, adjointe à la comptabilité
Léonne Viau, secrétaire et adjointe
Ginette Trottier, adjointe administrative
Sylvie Paradis, responsable socio-professionnel, Bio Ferme Laval
Yvania DeCayette, intervenante Bio-Ferme Laval et responsable aux activités de jour pour adultes TSA avec Di et TGC
Abdelaziz Cherti, intervenant Bio-Ferme Laval
Nassima Telnat , Intervenante activités de jour
Caroline Verner, intervenante activités de jour
Jeanne Myrta Dorvilus, intervenante activités de jour
Diane Bragdon, Intervenante Activités de jour
Fatia Elguenaoui, intervenante Activités de jour
Mélissa Calixte, intervenante Activités de jour
France-Rose Germain, intervenante Activités de jour
Caroline Delcy Blanchette, coordonnatrice du camp d'été de jour 2015

Les services du Chat Botté sont membres de :

- Association régionale de loisirs pour personnes handicapées de Laval (ARPPHL)
- Ted sans Frontières

Liste des comités 2015-2016

- TED sans Frontières (international)
- Table de concertation pour l'intégration des enfants dans les services de garde de Laval
- Table pour les TEDSDI/CSSS
- Table DI-TED jeune (COCRSI)
- Comité activité de jour DI TSA adulte
- Comité SQPH



CONTRIBUTION DE LA COMMUNAUTÉ

1. Les Services du Chat Botté partagent les locaux administratifs avec la Société de l'Autisme et Ted de Laval et Ted sans Frontières;
2. Les Services du Chat Botté et la Société de l'autisme et Ted de Laval partagent les ressources professionnelles, secrétariat et comptabilité. Un prorata est établi et une facturation à l'un ou l'autre se finalise.
3. Outre un nombre important de comités avec des bénévoles, un réseau d'une centaine de partenaires et de bénévoles sont en appui.
4. La publicité de nos services sont repris par Ville de Laval, la Fédération québécoise de l'autisme, le CRDI Ted de Laval et la Commission Scolaire de Laval et le CNRIS.

De plus, le ROPPHL diffuse l'information aux personnes handicapées dans le réseau communautaire. Également, un réseau distribue nos dépliants : BML, CISSS/CRDI TED DE LAVAL, STL, CSL, CISSS DE LAVAL.



SERVICES DU CHAT BOTTÉ 1995-2016

(Bref historique)

- La première année 1995, le camp a desservi cinq familles;
- La deuxième année 1996, le camp a desservi 27 familles (fondation des Services par Germain Lafrenière en 1996);
- En 1997, le camp desservait quarante familles et les volets Initiation et le volet séjour;
- En 1998, le camp desservait 47 familles et a ajouté le volet socialisation;
- En 1999, nous avons ajouté le volet responsabilité qui nous a permis de desservir l'ensemble des besoins de la clientèle lavalloise (50 familles);
- En 2001, nous avons desservi 15 familles supplémentaires grâce à une subvention du Centre de réadaptation en déficience intellectuelle Normand-Laramée (65 familles);
- En 2002, le camp desservait 68 familles;
- En 2003, le camp desservait 104 familles;
- En 2004 : Plus de 120 inscriptions au camp de jour et de séjour et sur la liste d'attente. La clientèle des autistes sans déficience intellectuelle est encore parmi nous;
- En 2006-2007 : ajout de volets pour le camp d'été et ce, pour les autistes avec et sans déficience intellectuelle;
- Offre de service pour le répit Gilles de la Tourette depuis 2005;
- Mise sur pied d'un comité habitation.
- Comité inter culturalisme;
- Volet initiation au travail à Ste-Dorothée (2007);
- Volet adulte avec troubles de comportement (2007). Sur une séquence de demi-journée et ce pendant 5 jours avec collaboration du CRDI Normand Laramée;
- Augmentation du soutien financier de l'Agence de la santé et Services sociaux de Laval pour les camps et répits. La part du récurrent est augmentée (2007-2008).
- En 2007-2008 : ajout de volets (communication et adultes) et initiation (2^{ième} groupe);
- Activités de jour pour TED avec déficience intellectuelle et troubles de comportement depuis 2009;
- Répit prolongé (2008);
- Activités de jour pour les 21 ans et plus (2009);
- Ajout pour les camps des adultes (2009);
- Récupération des activités d'intégration au travail + social (Ste-Dorothée/Bio-Ferme (2008-09);

- Camp d'été 2009 a desservi 148 personnes ;
- Ajout à la programmation, des activités de rythme et musique pour les adultes (2009).
- Ajout d'un volet adulte supplémentaire pour camp été 2010
- Camp d'été 2010 a desservi 162 personnes
- Activité de loisirs pour les TED Sans Déficience Intellectuelle (2010)
- Relâche scolaire additionnelle et répit de jour : 2012
- Projet d'offre de services pour les adultes et camp d'été additionnel pour cette clientèle (2012-13)
- Activités de jour pour 18 ans et + non scolarisés et semi-autonomes (octobre 2013)
- Projet d'habitation pour adultes (2015-16-17)



OBJETS DES SERVICES DU CHAT BOTTE

Les objets pour lesquels la corporation est constituée sont les suivants :

- A) Offrir aux parents une période de répit (un moment, une journée ou plus).
Prioritairement pour les autistes et autres Ted;
- B) Informer sur les approches éducatives adaptées aux besoins des personnes autistes et autres Ted;
- C) Proposer aux parents et aux intervenants du milieu des alternatives d'intervention pour les enfants, les adolescents et les adultes;
- D) Donner de l'information continuellement aux parents et personnes ayant des intérêts envers l'autisme et autres TED;
- E) Favoriser le maintien à domicile des gens du milieu, particulièrement les Ted, handicapés ou malades;
- F) Offrir un soutien matériel et moral à ces personnes;
- G.) Assurer le bien-être des personnes atteintes du « spectre de l'autisme »

VIE DÉMOCRATIQUE (2015-2016)

▪ Réunion du conseil d'administration	6 rencontres
▪ Assemblée générale annuelle	1
▪ Rencontre des employés(es) du camp d'été	14
▪ Rencontre du comité des finances	5
▪ Table de concertation	9
▪ COCRSI	5
▪ Activités de jour au CISSS-CRDITED	10
▪ Ministère de la santé	4



Rapport annuel des d'activités 2015-2016

Présenté par Myriam Ambroise

Introduction

Chers membres et partenaires,

C'est avec une grande fierté que nous présentons ce rapport d'activités à nos partenaires et amis. D'année en année, nous essayons d'améliorer le contenu afin de vous donner un meilleur aperçu du travail qui est accompli par l'équipe des Services du Chat Botté, et cela a un impact réel sur non seulement les familles qui ont un enfant vivant avec un trouble du spectre de l'Autisme, mais sur les opérations et les objectifs de croissance de nos services.

La période d'activité pour l'année 2015-2016 a marqué une nouvelle étape dans le développement des activités de jour. À cet égard il apparaît incontournable de souligner le travail et efforts qui a été fait par nos intervenants(es) et tous les employés.

Encore une autre fois cette année, c'est avec fierté que je dépose le rapport annuel des Services du Chat Botté 2015-2016. La programmation de l'année 2015-2016 s'est très bien déroulée. On avait une multitude de services offerts à nos personnes TSA. On comptabilise au total une cinquantaine d'intervenants(es) au courant de l'année dans les répits de fins de semaine, les camps de jour, les activités de jour pour 21ans + semi-autonomes et le projet de jour TSATGC en collaboration avec le CISSS de Laval (CRDITED).

Les Services du Chat Botté a pour mission d'offrir des services aux familles vivant avec une personne ayant un spectre de l'autisme, par le biais d'une équipe d'intervenants(es) ayant reçu une formation spécifique en TED. La programmation 2015-2016 a été chargée. Nous avons à notre calendrier 56 répits de prévus et 17 sorties pour les jeunes du groupe TEDSDI. Mais malheureusement nous avons été dans l'obligation d'annuler les sorties du groupe TEDSDI, car nous n'avions pas assez d'inscriptions. Par conséquent le service a été donné durant l'été pour cette clientèle dans le Volet Club Aventure.

Voilà la liste des services offerts pour l'année 2015-2016 :

Les répits de fins de semaine ;
Les activités TSASDI ;
Le camp de la semaine de relâche ;
Le camp semaine de Noël ;
Les ateliers socio professionnels à Ste-Dorothée ;
Les activités de jour pour adultes TSATGC ;
Les activités de jour 21 ans et + semi-autonomes ;
Le camp d'été.

Les répits de fins de semaine

Objectifs fixés pour nos groupes de répits

- *Favoriser un environnement stimulant pour les participants ;
- *Stimuler les participants avec des activités adaptées et éducatives ;
- *Diminuer l'anxiété, prévenir les crises et veiller au bien-être des participants ;
- *Guider les intervenantes lors des activités et interventions (Responsable) ;

- *S'assurer que les médicaments sont administrés. (Responsable) ;
- *S'assurer au bon fonctionnement du centre de répit et du personnel (Responsable).

La saison des répits a débuté 11 septembre 2015 et a terminé le 22 mai 2016. L'année 2015-2016 a été une bonne année une fois de plus en ce qui a trait à la qualité du service pour les Services du Chat Botté. Nous avons offert le service de répit, un service très apprécié des parents, car cela leur donne la chance de respirer en confiance sachant que leurs enfants sont entre de bonnes mains. Avec les années les familles ont développé un sentiment de confiance avec le personnel, ce qui explique en partie la croissance au niveau des inscriptions, et sans aucun doute les changements du taux de prévalence expliqueraient également cette croissance.

Cette année nous avons eu en total 10 groupes dans les trois maisons du Chat Botté.

Groupe 3-6 ans
Groupe 7-9 ans
Groupe 10-12 ans
Groupe 13-17 ans
Groupe adultes

Groupe 3-6 ans

Cette année le groupe de 3-6 ans, s'est tenu à la maison Péguy, dont sept participants par mois. L'objectif général de ce groupe était d'amener les jeunes à socialiser entre eux durant des activités structurées. Dans l'ensemble nous avons connu une très belle année avec ce groupe. La responsable est la même depuis quelques années, mais la planification change d'année en année. Le groupe de 3-6 ans a un ratio de 1 pour 2 à l'exception d'un jeune en particulier qui nécessite du 1 pour 1. L'objectif général de ce groupe était d'amener les jeunes à socialiser entre eux durant des activités structurées. Les jeunes ont été encouragé à aller vers les autres jeunes durant les jeux de groupe, bricolage, jeux de motricité globale, des sorties organisées et durant les temps libres. Nous avons réussi à atteindre nos objectifs cette année en essayant le plus possible d'homogénéiser le groupe.

Groupes 7-9 ans

Ce groupe est composé de participants qui se connaissent déjà entre eux, ce qui a permis une complicité entre les participants et fait en sorte que les intervenantes n'avaient pas beaucoup de désorganisation à gérer.

Cette année le groupe des 7-9 ans a connu une baisse d'inscriptions. Le répit de ce groupe se tenait dans la maison Bellerose. Il y avait six participants au total. Le groupe des 7-9 ans était pas mal homogène, les jeunes ayant sensiblement le même niveau et avec lequel les interactions sociales et les activités se déroulaient très bien.

Les activités structurées et semi-dirigées sont une réussite dans ce groupe. Les nombreuses sorties faites avec ce groupe se sont très bien déroulées. Les intervenantes qui ont travaillé dans tous les répits ont elles aussi apporté leurs couleurs. En étant, de façon constante, tout le temps avec les mêmes intervenantes, les enfants se sont sentis

davantage en sécurité et s'exprimaient davantage. Un très beau mixte intervenant/jeune et une très belle saison 2015-2016 pour ce groupe.

Un point qui était à améliorer selon la responsable de l'année dernière était le budget alloué qui était 20\$ d'activités par fin de semaine. Celui-ci n'est pas totalement suffisant pour répondre à la demande d'activités variées que les jeunes désirent. Donc pour la période 2015-2016, si le budget pouvait être cumulatif et ainsi, prévoir d'avance des sorties on pourrait faire de plus grosses sorties et éviter les répétitions d'activités à moindre coût. Une vignette d'accompagnateur devrait être exigé pour chaque enfant pour aussi, réduire les coûts lors des sorties.

Groupes 10-12 ans

Cette année le groupe des 10-12 ans s'est tenu à la maison Péguy. La composition de ce groupe de répit était assez homogène. Les jeunes présentaient des comportements nécessitant de la surveillance constante et avaient un potentiel de fugue assez élevé. Pour cette raison, le choix de sortie à l'extérieur était limité tout comme le choix d'activité. Par exemple, le seul fait d'aller prendre une marche dans le quartier représentait des risques. La communication a été travaillée pour les jeunes. Ils ont beaucoup évolués au niveau de la communication. Un point dont on voulait travailler cette année dans ce groupe.

Malgré le fait que le groupe n'était pas très autonome, ça ne leur a pas empêché de faire les tâches reliées à la planification. Ils ont développé une facilité à réaliser leurs AVQ Via une multitude d'activités. Les participants ont pratiqué leur autonomie que ce soit par des activités de cuisine ou simplement de ramasser les jouets. Certains participants demandaient constamment de jouer aux jeux vidéo. On a réussi à amener leurs intérêts ailleurs. Vers la fin de la saison les jeunes demandaient de moins en moins les jeux vidéo.

L'année de répit avec le groupe 10-12 ans a été agréable, car l'équipe de travail connaissait parfaitement les jeunes du groupe, soit durant le camp ou les répits précédents, selon la responsable du groupe. Les intervenantes avaient une bonne connaissance des enfants, un bon esprit d'équipe, une passion de leur travail et surtout un grand dynamisme. Toutes ont su réagir rapidement, s'aider les unes les autres et être très patientes malgré les immenses journées qu'elles faisaient. Elles ont su faire preuve de créativité, d'une très grande patience et flexibilité. Elles ont contribué au bon déroulement du répit et on a pu se concentrer à offrir un service hors pair aux participants de ce groupe.

Groupes 13-17 ans

Cette année le groupe des 13-17 ans a eu lieu à la maison Bellerose. Ce fût un groupe relativement hétérogène, ayant des jeunes très verbaux et certains non-verbaux. Cependant, il a été facile de favoriser des interactions sociales et les activités s'y

déroulaient très bien. Les activités structurées et semi-dirigées étaient une réussite dans ces groupes. Pour ces deux groupes, les activités *cuisine* ainsi que *les activités d'arts* étaient une réussite. Les activités cuisine permettent aux participants de favoriser le développement ou le maintien du tour de rôle, d'être en groupe, de suivre une liste d'ingrédients à l'aide de photos, de nommer les ingrédients et de suivre un processus de fabrication d'aliments. Un système de renforcement à la fin de la création de recettes était un bon moyen de les encourager, soit de pouvoir les déguster. De plus, puisque l'attention des participants est de courte durée, ces activités sont rapides et sollicitent des apprentissages par biais.

En ce qui trait aux activités d'arts, les jeunes développaient leur motricité fine en découpant, coloriant, peignant et en apposant des éléments décoratifs sur du carton ou autres matériaux sélectionnés. Les bricolages suivent une thématique par répit. Par exemple, en octobre, le thème approprié est celui de l'Halloween et, en mars, c'est le printemps. Ensuite, des activités de motricité globale ont été intégrées. Par exemple, par des jeux à l'extérieur tels le ballon, la fabrication de bulles ou une chasse à obstacles. Lorsque la température était au rendez-vous, une marche jusqu'au parc était favorisée afin que les participants puissent prendre l'air et se dégourdir dans le parc situé à proximité de la maison Bellerose.

Par la suite, des activités plus structurées tels que des jeux de sociétés ou des tâches sont proposés aux participants afin de développer diverses habiletés. Avec le budget des répits, certains jeux de sociétés ont été achetés. Avec ces groupes, les activités étaient nombreuses. Les jeunes aimaient grandement être stimulés. D'ailleurs, la salle de stimulation était très agréable pour les périodes de relaxation ainsi que pour certaines activités. Il est dommage que l'accès soit dorénavant restreint puisque cette salle est autant bénéfique pour les répits que pour les activités de jour.

Afin de diminuer l'anxiété, un horaire détaillé était présenté aux participants et, dans la plupart des répits, les mêmes intervenants(es) étaient présents. La présence stable des intervenants(es) qui reviennent répit après répit favorise un climat de confiance et de sécurité chez les participants mais également envers le personnel. Cela est très profitable pour l'ensemble du personnel et des participants.

Cette année, pour le groupe des 13-17 ans, nous avons eu au total sept participants. Ce groupe étant un groupe hétérogène donc les participants n'avaient pas les mêmes intérêts. Pendant l'année, nous avons mis l'accent sur l'autonomie dans ce groupe. Ils sont d'ailleurs excellents pour les tâches dissimulées en jeux. Souvent entre 3 à 4 jeunes, le fait d'être peu dans cette maison a favorisé l'atmosphère. Ce sont des jeunes très débrouillards et qui peuvent accomplir plusieurs tâches. Dans le but de travailler leur autonomie nous les avons guidés sans nécessairement les accompagner pas par pas. Les sorties et les activités proposées sont généralement bien reçues par les jeunes. Une belle année avec ce groupe également.

Groupes adulte

Les intervenantes font les demandes nécessaires. Pour tous les participants, elles doivent les faire à chaque fois pour que la tâche soit accomplie. Les participants ont un degré différent de compréhension et d'habiletés physiques. Chacun exécute les tâches quotidiennes qu'il accomplit déjà à la maison ou à l'école.

Cette année nous avons deux groupes pour les adultes et malgré le fait, on a eu quand même une liste d'attente. Cette clientèle accroît mais malheureusement les subventions ne suivent pas. La plupart des activités se font en groupe (cuisine, chansons, sorties.) Par contre, une activité est réussie lorsqu'elle est adaptée au participant. Pour le groupe d'adultes il est important de prendre en considération plusieurs facteurs comme : la médication, l'état physique du jeune, les bruits. Il faut surtout savoir respecter l'intimité des participants et ne pas oublier que ce sont des adultes à part entière.

En général l'ambiance d'une fin de semaine de répit dans le groupe *Adultes* est très agréable. À leur arrivée, les jeunes semblent contents d'être dans la maison et le démontrent très ouvertement. Pour arriver à atteindre les objectifs, on doit être entouré d'intervenants(es) compétentes. Pour l'année 2015-2016, l'équipe était incroyable. À travers leur travail, on a remarqué de la passion, de l'amour pour les jeunes et un grand professionnalisme. On doit pouvoir faire confiance à des personnes qui sont énergiques, qui n'ont pas peur de travailler dans une ambiance particulièrement bruyante et active et qui savent gérer des situations de crises avec calme.

La plupart des jeunes du groupe 2015-2016 sont à leur dernière ou avant-dernière année en institution scolaire. Les services de répit demeurent une option incroyable pour les parents des adultes. Plusieurs d'entre-eux vivent des moments très spéciaux grâce aux Services du Chat Botté. Par contre, les services sont insuffisants pour répondre aux demandes des parents qui aimeraient pouvoir profiter des fins de semaine de répit plus souvent qu'une fois par mois. D'après la responsable du groupe la maison doit davantage être adaptée pour les contraintes physiques des participants et pour augmenter la qualité des conditions de travail des intervenantes.

Camp de Noël et de la relâche scolaire

Objectifs fixés et résultats attendus

- *Favoriser un environnement stimulant pour les jeunes ;
- *Amuser les jeunes avec des activités adaptées et éducatives ;
- *Diminuer l'anxiété, prévenir les crises et veiller au bien-être des jeunes ;
- *Guider les intervenantes lors des activités et intervention (Responsable) ;
- *S'assurer que les médicaments sont administrés. (Responsable) ;
- *S'assurer au bon fonctionnement du camp de la relâche et du personnel (Responsable).

Le camp de Noël a eu lieu à la maison Péguy, avec les mêmes responsables et intervenantes des répit de fins de semaine et du camp d'été. Les activités ont été variées, tout en s'adaptant aux capacités de nos participants. Nous avons pu desservir toute les demandes d'inscription et ceci toujours dans le but d'offrir le meilleur service à nos familles.

Cette année la semaine de relâche a eu lieu à Péguy et au BML car nous avons eu plus d'inscriptions que l'année dernière. Donc, nous avons fait deux groupes, dans le but de desservir tous nos usagers.

Avec la semaine de relâche, les jeunes ont pu faire des activités stimulantes et adaptées pour leurs différences. Dans les deux camps nous avons fait différentes sorties et activités (parc, Jungle Aventure, Épicerie, etc. ...) Le BML est situé à proximité des autobus et des

parcs/terrains de jeux. De plus, c'est un endroit que les jeunes connaissent pour la plupart. Ils se sentent déjà en sécurité. Et pour la maison Péguy, les participants sont habitués à l'endroit et ils se sentent confortables. Nous avons assez de budget pour faire des sorties et pour acheter du matériel adapté et agréable pour les jeunes.

Les jeunes ne sont pas tous du même niveau. Nous avons séparé les jeunes en fonction de leur âge puisque la majorité des groupes se composaient majoritairement d'adultes, et les plus petits moins nombreux. Cela a donné comme résultat : un groupe pas très homogène. Les sorties et les activités ne convenaient pas à tout le groupe. On a du ajuster les activités et les sorties en fonction du groupe mais on ne pouvait pas plaire à tous les jeunes.

Activités socio professionnel

Objectifs fixés et résultats attendus :

- *Intégration au travail et développement de l'autonomie des travailleurs dans un des domaines suivants : agriculture, horticulture, soins prodigués aux animaux, cuisine, boulangerie et pâtisserie, peinture sur céramique et menuiserie ;
- *Responsabiliser les usagers par la capacité de prendre des décisions ;
- *Développer l'intégration sociale en vue d'un fonctionnement harmonieux.

Plusieurs ateliers ont été mis sur pied pour travailler ces objectifs :

- *Intégration professionnelle ;
- *Atelier de cuisine ;
- *Horticulture et agriculture ;
- *Éveil social ;
- *Menuiserie ;
- *Atelier de confection de bijoux ;
- *Fabrication de savon.

Les travailleurs continuent à intégrer d'autres milieux dans la communauté, exemple le centre de bénévolat, pour ramasser la cueillette et ensuite en faire la distribution, ce qui leur permet de côtoyer des personnes différentes.

Cette année nous avons une nouveauté à la Bioferme, ce sont les travailleurs avec l'aide des intervenants qui préparent les repas pour les répits de fin de semaine, une formule gagnante pour tous, car ça leur permet de faire une activité concrète et nos répits ont des repas plus santé. Préparation de divers aliments afin de composer un plat à raison de 4 à 5 fois par semaine incluant la préparation du pain et de la brioche dans l'atelier boulangerie et aussi la préparation des biscuits, des gâteaux et des crêpes dans l'atelier pâtisserie, des marmelades, gratins de légumes des soupes, etc.... pour la vente. Les mets préparés serviront également aux dîners communautaires servis à la Bioferme Laval par nos travailleurs (1 fois /mois).

L'atelier agriculture est celui qui dure le plus longtemps, soit du mois d'avril jusqu'au mois de novembre. Il consiste à entretenir nos plantes ornementales et à leur multiplication à la Bioferme et aussi à la semence de nouvelles graines de fleurs dans les cellules pour préparer les plants pour la vente au printemps. Préparation du terreau et des semences

dans des cellules pour préparer nos plants de légumes pour la plantation dans la serre et les champs au mois de mai. Nourrir les poules à tous les matins, ramasser les œufs à tous les jours et nettoyer l'abri à raison d'une fois par semaine et vente des œufs à partir du mois de mai.

Lors des commandes et des achats pour la Bioferme dans les différents endroits et magasins, les travailleurs développent le contact avec les gens de la communauté. Décapage et reconstructions de meubles donnés en dons. Achat des planches de bois et de la toile pour la réparation de l'abri extérieur des poules. Production de boîtes à fleurs et leur sablage, peinture et décoration dans le but de faire la vente que nous ouvrirons au grand public au mois d'avril, mois de l'autisme, lors de la semaine des portes ouvertes à la Bioferme.

Notre atelier de peinture sur la céramique permet à nos travailleurs de dévoiler leurs talents cachés. Toutes les pièces offertes seront dessinées et peintes par nos travailleurs. Décoration des boîtes à vins, des boîtes à bijoux, des cadres pour la vente durant la période des fêtes. Notre atelier de confection de bijoux permet à nos travailleurs de travailler la motricité fine, ils peuvent donc confectionner des pendentifs, des colliers, des boucles d'oreilles et des bracelets.

L'atelier de savon permet à nos travailleurs de découvrir les étapes de la fabrication des différents savons (naturel, à la glycérine, savon noir,...) ; et aussi la fabrication du savon liquide comme insecticide biologique et aussi la fabrication d'un fongicide biologique pour leur utilisation en l'agriculture.

Résultats réels

Les travailleurs sont en mesure d'effectuer diverses tâches qui sont en lien avec tous les ateliers fait à la Bioferme. Celles-ci doivent toutefois être répétitives ou très bien structurées.

Les travailleurs sont en mesure d'utiliser convenablement les instruments de cuisine. Ils sont aussi dans la capacité de bien suivre les étapes d'une recette simple que nous leur dictons.

Au niveau des arts, nous nous sommes aperçu que l'utilisation de la motricité fine est très difficile pour la majorité des travailleurs. Malgré cette lacune, l'intérêt des travailleurs à faire de l'art est tout de même présent. À travers la musique, nous avons pu constater une grande augmentation de l'expression et de la créativité pure et simple des travailleurs. Ils se sentent très fiers de ce qu'ils réalisent et cela se répercute dans leurs agissements dans la société. Par ailleurs, un bel esprit d'équipe s'est développé ainsi que le respect de chacun.

Les travailleurs connaissent les conventions de politesse à avoir en société par contre, il faut par moment les encadrer dans les niveaux des habilités sociales.

Cet atelier est l'une des plus apprécié par la majorité du groupe. Les participants ont le sentiment de travaux physiques gratifiants pour eux.

L'entretien des plantes et le classement de papiers dans un endroit très fréquenté par des étudiants leur permet d'augmenter leur confiance en eux.

L'entretien des lieux : intérieur et extérieur permet aux participants de travailler en équipe et de se conscientiser aux autres. Garder les lieux propres pour soi comme pour les autres, ranger les choses que l'on prend...

Les travailleurs sont dans la capacité d'effectuer plusieurs tâches ménagères mais celles-ci doivent être structurées et encadrées.

Les travailleurs ont beaucoup de difficulté à se limiter dans les achats. Ils veulent acheter tout ce qu'ils voient et qu'ils aiment. Nous devons donc constamment les ramener à la liste que nous avons pris la peine de rédiger.

Les travailleurs apprennent à se faire confiance.

Il développe de l'intérêt et ils sont heureux d'arriver à faire certaine routine d'entretien des poules, la collecte des œufs ...par eux même, avec un minimum d'encadrement. Le fait de voir la culture se développer grâce à leurs travaux est un succès qu'ils vivent et qui les enrichissent

Les constats

Au-delà des objectifs de la Bioferme, au niveau rentabilité, nous visons toujours à développer le potentiel de nos participants en dépassant les limites. Nous croyons aux capacités insoupçonnées et aux développements souvent surprenants de nos participants.

Certains d'entre eux développent leur côté artistique, peinture sur bois, d'autres ont appris à tondre le gazon...donc chacun arrive à atteindre de nouveaux objectifs et par la même occasion augmente leur estime de soi.

Leur confiance en eux se développe, leur habilité sociale, leur tolérance face aux travaux ainsi qu'envers leurs pairs sont que quelques éléments que nous notons dans leur vécu de tous les jours parmi nous.

Les activités de jour TSATGC

Le projet TSATGC a débuté en octobre 2007, projet en partenariat clinique avec le CISSS-CRDITÉ de Laval. Nous sommes à notre huitième année de fonctionnement pour le projet TED, toujours en ratio 1 pour 1. Cette activité s'adresse à des personnes vivant avec un trouble du spectre de l'autisme, ainsi que des troubles de comportements graves. Ce service est offert aux usagers qui ont terminé leur scolarisation et qui n'ont pas accès à des activités de jour âgés de 18 ans et plus.

Le mandat de ce projet est de permettre une éventuelle intégration dans les activités de la communauté pour les usagers qui y participent. Les moyens utilisés pour augmenter l'autonomie des participants sont : accroître les habiletés sociales, améliorer la gestion des comportements inadéquats, développer les habiletés langagières, travailler les interactions sociales, développer les habiletés de la vie quotidienne, diminuer les rigidités, baisser le niveau d'anxiété en rapport avec la gestion du temps par le biais d'un horaire détaillé avec l'utilisation de pictogrammes.

Objectifs fixés et résultats attendus

Activités cliniques

- *Augmenter la capacité de concentration ;
- *Diminuer la fréquence du comportement inadéquat ;
- *Développer un système de communication adapté aux besoins de l'utilisateur ;
- *Que l'utilisateur puisse généraliser les apprentissages en travaillant avec différents intervenants ;
- *Développer une autonomie dans les repères dans le temps ;
- *Développer les habiletés domestiques en plus de suivre une routine de façon autonome ;
- *Offrir différents moyens de régulation ;
- *Apprendre à lire l'heure.

Résultats réels

Les participants sont en mesure de diminuer la fréquence de comportements inadéquats lorsqu'ils sont contrariés. Ils sont en mesure d'exprimer leurs émotions soit verbalement, gestuellement ou par pictogrammes. Les participants sont aujourd'hui en mesure de faire des demandes verbales ou gestuelles afin de faire comprendre leurs besoins ou une demande. Les participants sont en mesure d'identifier seuls ses besoins personnels (toilette, brossage de dents etc.). Les participants sont aujourd'hui en mesure de faire des tâches ménagères (balais, tondeuse, laver les vitres etc.) ou culinaires en contrôlant les compulsions alimentaires.

Les participants sont en mesure de s'adapter aux changements volontaires. Les changements d'horaire et de routine ainsi que les sorties à l'extérieur visent à développer l'intégration sociale. Les participants peuvent dorénavant travailler avec différentes intervenantes afin de faciliter l'adaptation à tous les changements.

Horaires de fréquentation des usagers au projet TSATGC.

HORAIRE

<u>Lundi</u>	<u>Mardi</u>	<u>Mercredi</u>	<u>Jeudi</u>	<u>Vendredi</u>
<u>A.M.</u> Réunion	• 3 usagers	• 3 usagers	• 3 usagers	• 3 usagers
<u>P.M.</u> <u>2 usagers</u>	• 3 usagers	• 3 usagers	• 3 usagers	• 3 usagers

Cet horaire témoigne de la possibilité de pouvoir intégrer des nouveaux usagers en ratio deux pour un pour la poursuite du projet.

Constats

Cette année nous avons trois intervenantes du Chat Botté qui ont offert des services à dix participants, soit 3 participants de plus que les années précédentes. Deux des participants ont atteint une autonomie suffisante pour être dans un ratio un pour deux (un intervenant pour deux usagers) et un troisième peut fonctionner dans un ratio deux pour trois. Ce qui nous a permis d'augmenter. Deux usagers ont maintenant la capacité de faire les activités sur une journée complète à raison de deux jours par

semaine chacun ainsi que de deux demi-journée. Une première pour ce projet : un des usagers va bientôt intégrer une activité socio-professionnelle dans la communauté. Donc avec la collaboration de l'éducateur, nous avons mis sur pied des tâches précises en lien avec l'intégration à l'emploi.

Nous avons noté une amélioration importante dans la collaboration avec nos différents partenaires. Les échanges se font plus rapidement et fréquemment, ce qui amène un meilleur suivi pour les participants et un meilleur transfert de leur acquis.

Les formations qui ont été fournies par l'organisme, ont permis d'approfondir les connaissances de nos intervenantes. Il est important de souligner les formations et soutien clinique apportés par le CISSS-CRDI TED de Laval.

Au-delà des objectifs fixés, nous visons toujours à développer le potentiel de nos participants en dépassant les limites. En effet, les limites n'existent pas dans notre projet, nous croyons aux capacités insoupçonnées et au développement souvent surprenant des participants.

Nos participants ont atteints de grands résultats que ce soit de la gestion de colère et d'agressivité, du contrôle de la nourriture, la propreté, la concentration, l'autonomie... Il faut tout de même comprendre que ces participants ont des moyens limités et que pour atteindre des plateaux de travail, il faut avoir des plateaux de travail à leur mesure. Ils sont capables de participer à de grandes choses, il faut seulement leur donner une vraie chance.

Activités de jour pour adultes semi-autonomes pour 18 ans et plus non scolarisé

Dans le but d'offrir un lieu de sensibilisation à la vie sociale, cette activité de jour a été mis sur pied pour développer l'autonomie des participants et de leur permettre de se développer.

Les objectifs visés sont :

- Travailler les AVQ (activités de la vie quotidienne) ;
- Identifier les forces des participants et mettre en place des outils pour utiliser et développer leurs habiletés ;
- Découvrir de nouvelles forces chez les participants par l'adaptation à de nouvelles expériences et acquérir de nouvelles habiletés ;
- Proposer une transition vers le travail adapté ;
- Nouer des relations épanouissantes ;
- Augmenter l'estime de soi.

Cette activité de jour a été mis sur pied dans le but de concilier travail et famille, celle-ci s'offre aux 18 ans et plus et qui ne sont plus scolarisées. En partenariat avec les gens du milieu entre autre le CISSS, STL et la SATL. Ce programme vise à répondre aux besoins d'accompagnement et d'épanouissement pour les personnes handicapées âgées de 18 ans et plus non scolarisées. Pour les personnes inscrites, ce programme d'activités leur permettra de vivre des expériences stimulantes et d'intégration sociale au sein d'un groupe de pairs. Celui-ci vise à développer la participation et contribution sociale. Compte tenu du grand succès qu'a connu cette activité, notre priorité pour l'année en cours est de maintenir nos objectifs.

En 2015, nous avons concentré nos efforts sur l'amélioration continue de la qualité de nos services, l'augmentation de notre clientèle, le rodage de l'activité de jour pour adulte 18 ans et plus non scolarisé. Nous avons misé sur le succès des activités de jour à la maison Péguy. Ce programme est conçu dans un contexte de complémentarité à la prise en charge dans le système public de scolarisation. Le but premier est d'améliorer la qualité de vie des participants et de leur famille par des programmes concrets répondant à des besoins réels. Nos programmes offrent une approche personnalisée auprès de nos participants, une pratique d'interdisciplinarité active, en environnement familial, un soutien parental et des objectifs atteignables.

Le camp de jour été 2015

Le camp d'été de 2015 a connu quelques nouveautés, donc une nouvelle coordonnatrice, ce qui a amené un vent de fraîcheur. Avec des nouvelles idées, des nouvelles sorties, et une planification différente des autres années. Celui-ci vise avant tout le divertissement et le plaisir de nos participants, et c'est pour cela que l'on prime le côté ludique lors de l'organisation du camp d'été. Au niveau des inscriptions, on a connu une hausse dans le volet adulte ce qui nous a demandé d'ouvrir un nouveau groupe adulte, toujours dans le souci de desservir le plus de familles que possible. La composition des volets est faite en fonction des caractéristiques de chaque participant, dans le but de toujours avoir des groupes homogènes.

Volet Spécialisé 1

<p>Objectif 1</p> <p>Développer l'autonomie des participants</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Selon les forces de chaque participant, l'intervenant a le devoir de continuer le développement et le maintien des acquis • Une communication constante est établie avec le parent/tuteur (faire part des éléments travaillés) • Les activités et les tâches sont adaptées au niveau du participant
<p>Objectif 2</p> <p>Travailler la motricité globale et fine</p>	<p><u>Motricité globale :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Le participant est gardé en mouvement • Les ateliers priorités sont; les parcours de motricité, jeux de groupe, sorties, parc, piscine, jeux d'eau, etc. <p><u>Motricité fine :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Le participant est amené à faire plusieurs tâches; enfilage, association, casse-têtes • Adapter la difficulté des tâches aux jeunes

Volet Spécialisé 2

<p>Objectif 1</p> <p>Pratiquer la motricité fine et globale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le participant est amené à réaliser plusieurs tâches motrices
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • L'intervenante assiste le jeune lors des tâches de motricité fine ; enfilage, vissage d'objets, utilisation de pinces, etc
<p>Objectif 2</p> <p>Travailler la communication chez le participant</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Amener le jeune à utiliser les pictogrammes comme moyen de communication • Parler au participant de manière claire et précise
<p>Objectif 3</p> <p>Développer l'autonomie du jeune</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laisser le participant faire par lui-même • Encadrer le jeune dans les tâches

Volet Communication

<p>Objectif 1</p> <p>Pratiquer la communication des jeunes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Faire répéter des mots aux enfants • L'intervenante accentue les syllabes afin d'aider le jeune • Apprendre à l'enfant à communiquer ses besoins par voie orale ou gestuelle • Rester en constante communication avec les participants
<p>Objectif 2</p> <p>Permettre aux jeunes de découvrir de nouvelles activités (2^e mois seulement)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Faire des activités spéciales à l'extérieur du camp tout en travaillant la communication • Prendre le transport en commun dans le but de découvrir Laval • Mettre les parents au courant des activités prévues et s'assurer qu'il n'y ait aucune opposition

Volet Initiation

<p>Objectif 1</p> <p>Développer les prérequis scolaires</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendre à l'enfant à fonctionner à l'intérieur d'un horaire structuré (horaire pictogramme) • Stimuler et motiver l'enfant en contexte d'activités • Expliquer les consignes à l'enfant et l'amener à les suivre
<p>Objectif 2</p> <p>Développer l'autonomie et l'entraînement à la propreté</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Travailler en étroite collaboration avec le parent • Poursuivre l'apprentissage de la propreté dans divers contextes • Amener l'enfant à la toilette plusieurs fois par jour

Volet Club Aventure

Objectif 1 Permettre au participant de développer son autonomie	<ul style="list-style-type: none">• De petites responsabilités sont confiées aux usagers• Une rotation est effectuée dans l'attribution journalière des tâches
Objectif 2 Faire découvrir de nouveaux intérêts aux participants	<ul style="list-style-type: none">• Une panoplie d'activités et de sorties sont organisées pour les participants du volet Club Aventure

Volet Socialisation

Objectif 1 Travailler les habiletés sociales des participants	<ul style="list-style-type: none">• Les enfants apprennent à socialiser en contexte de jeu• Les intervenants favorisent des moments propices à la communication et à la socialisation
Objectif 2 Travailler le principe de gagner et de perdre (2 ^e mois seulement)	<ul style="list-style-type: none">• Favoriser les jeux de groupe et de société le plus souvent possible• Apprendre aux enfants à ne pas tricher ou mentir en contexte de jeu

Volet Intégration

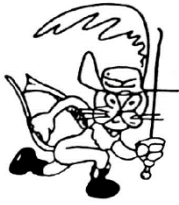
Objectif 1 Introduire le jeune dans un camp de jour régulier	<ul style="list-style-type: none">• Apprendre à socialiser en contexte d'activités• Suivre un groupe et y faire partie intégrante avec l'aide de l'intervenante
---	--

Volet Adultes

Objectif 1 Maintenir et soutenir les acquis au cours de la période estivale.	<ul style="list-style-type: none">• Faire des activités dans le but de faire ressortir les acquis de l'utilisateur• Stimuler le participant tout au long de l'été
---	--

En perspectives pour la période 2016-2017, les Services du Chat Botté, aimeraient offrir des activités de loisirs adaptés, se concentrer sur le développement des nouveaux services pour les adultes TSA, car la demande est énorme pour ce groupe d'âge. Être plus à jour au niveau des médias sociaux pour aller chercher le plus de monde que possible, ouvrir une page Facebook pour mieux rejoindre la clientèle TSA sans DI, mettre à jour notre site internet. Continuer à offrir des stages pour les étudiants qui veulent évoluer auprès des personnes TSA en partenariat avec les universités et les cégeps. Offrir une plus grande gamme de formations à nos employés permanents.

Un gros merci à toute l'équipe !



OBJECTIFS

SUR TROIS ANS (2015-2016-2017)

Programme	2015	2016	2017
1. Répits	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Stabiliser et faire la promotion dans les C.P.E. et garderies pour les groupes 3 à 6 ans et 7 à 9 ans. ✓ Proposer activités pour les personnes sur la liste d'attente 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ajouter des répits de soir sur semaine pour les ados 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mettre en place des activités parascolaires pour les 12 ans et + dans nos locaux

Programme	2015	2016	2017
2. TEDSDI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Consultation TSA SDI : clientèle 12 à 21 ans ✓ Offrir des services à l'automne ✓ Maintenir Club Aventure 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Maintenir le service durant l'année ✓ Maintenir le service durant l'été : loisirs (Club Aventure) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ajouter groupe pour les habiletés sociales

Programme	2015	2016	2017
3. <u>Camp de jour été</u>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ajouter un groupe pour les adultes ✓ Révision camp Intégration 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Évaluer des programmes activités ✓ Bonifier volet spécialisé 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Maintenir
camp hiver (semaine de Noël et relâche scolaire)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Maintenir le camp d'hiver 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Trouver locaux adaptés ✓ Trouver solution aux ressources humaines 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Maintenir

Programme	2015	2016	2017
4. Services additionnels et projets	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Salon de l'autisme à Laval du 3 au 5 Octobre 2014 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Habitation pour adulte ✓ Analyse projet de formation pour 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ À mettre sur pied le Projet Habitation

	✓ Réflexion du projet parascolaire	gardiens-gardiennes (OPHQ) (régional)	
--	------------------------------------	---------------------------------------	--

5. TSA avec TGC	✓ Compléter le programme à Bellerose pour le nombre de personnes prévu à l'attente. Accès : CRDI Ted de Laval	✓ Mettre sur pied une méthode d'évaluation avec le CISSS (CRDI Ted de Laval)	✓ Maintenir ✓ S'assurer de la suite. l'après TGC (autre plateau avec le CISSS (CRDI Ted de Laval)
------------------------	---	--	--

Programme	2015	2016	2017
6. Socio-professionnel	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Augmenter la production agricole, artisanale ✓ Maintenir évaluer et analyser les travailleurs intégrés à la Bio-Ferme 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Évaluer et analyser notre programme socio-professionnel ✓ Projeter le développement de la Bio-Ferme ✓ Maintenir le partenariat 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Maintenir travail équipe Services du Chat Botté et CISSS (CRDI Ted de Laval)

Programme	2015	2016	2017
7. Administration	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prise en charge du personnel par la Directrice des opérations ✓ Redéfinir les tâches de l'adjointe administrative ✓ Stabilisation des travaux majeurs de rénovations 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Continuer la mise à jour du site internet (continuité) ✓ Développer formulaire d'inscription pour les activités de jour avec le CISSS de Laval 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Maintenir la mise à jour