

ENCERCLEZ LA OU LES FORMATION(S) CHOISIE(S)	PARENT* (COCHEZ)	ÉTUDIANT (COCHEZ)	INTERVENANT – INSCRIRE LE NOM DE VOTRE ORGANISME	PRIX
A B C D E F G H				
A B C D E F G H				
A B C D E F G H				
A B C D E F G H				
A B C D E F G H				

\*Votre enfant reçoit-il des services du CISSS de Laval – Programmes DI-TSA-DP?  OUI  NON

**TOTAL :**

**ÉVÈNEMENT HORS PROGRAMMATION**

 *La technologie au service des personnes TSA*  
Rendez-vous 2016 ■ TSA sans frontières

**20-21 OCTOBRE 2016**  
Hôtel Holiday Inn de Laval

**COÛTS**  
Parents : 45\$/jour  
Étudiants : 45\$/jours  
Personnes ayant un TSA : 45\$/jour  
Intervenants et professionnels : 65\$/jour

**INSCRIPTION ET PROGRAMMATION**  
[www.regard9.ca](http://www.regard9.ca)

**AVRIL, MOIS DE L'AUTISME**

**Le 2 avril : Journée mondiale de la sensibilisation à l'autisme.** Depuis décembre 2007, le 2 avril a été déclaré Journée mondiale de la sensibilisation à l'autisme par l'Organisation des Nations Unies. Chaque année, la Fédération québécoise de l'autisme profite de cette journée pour sensibiliser le grand public aux besoins des personnes autistes et de leurs familles.

**Faites briller le Québec en bleu.** Suivant le mouvement international « Light It Up Blue », initié par Autism Speaks, le Québec illumine en bleu ses monuments célèbres et ses habitants se vêtissent de bleu afin de sensibiliser la population au sujet de l'autisme.

**Pourquoi en bleu?** Le bleu est une couleur calmante, apaisante, réconfortante. De plus, l'autisme étant presque cinq fois plus fréquent chez les garçons (1 garçon sur 43) que chez les filles (1 fille sur 189), le bleu symbolise la prévalence de l'autisme chez les garçons.

Source : [www.autisme.qc.ca](http://www.autisme.qc.ca)

Le **Centre intégré de santé et de services sociaux de Laval | Programmes déficience intellectuelle, trouble du spectre de l'autisme et déficience physique** et la **Société de l'autisme et des TED de Laval** s'associent pour vous offrir une 17<sup>e</sup> programmation de formations.

À la suite du succès obtenu lors des 16 dernières éditions – au total 138 formations de 2001 à 2016 – nous vous suggérons 7 nouvelles formations qui auront lieu entre octobre 2016 et mai 2017.

L'objectif de cette programmation est de permettre une meilleure réponse aux besoins des personnes lavalloises présentant un trouble du spectre de l'autisme. Ainsi, les inscriptions des personnes habitant ou travaillant à Laval seront prioritaires.

**INFORMATION**

**450-972-2099 - boîte vocale 2500**  
Retour d'appel dans les jours suivants

**LIEU DES FORMATIONS**

**Campus de l'Université de Montréal à Laval**  
1700, rue Jacques-Tétreault  
(métro Montmorency)  
Stationnement disponible - \$

LAVAL - LAVAL - LAVAL - LAVAL - LAVAL

LAVAL - LAVAL - LAVAL - LAVAL - LAVAL

**FORMATION RÉGIONALE EN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME**



**Centre intégré de santé et de services sociaux de Laval**

**Québec** 

**17<sup>E</sup> ÉDITION**

**2016-2017**

LAVAL - LAVAL - LAVAL - LAVAL - LAVAL

# FORMATIONS OFFERTES

## OCTOBRE 2016 - MAI 2017

### A VIVRE AVEC UNE PERSONNE PRÉSENTANT UN TSA – TRUCS, ASTUCES ET STRATÉGIES

Avez-vous l'impression de courir un marathon imprévu et sans fin, de jouer au détective en permanence, d'être impuissant face à l'anxiété ou à l'agressivité? Voici d'astucieux outils verbaux et non-verbaux, sensoriels, ludiques ou concrets, mis au point par une maman pour son fils autiste qui a maintenant 22 ans.

*Aussi offerte en anglais : voir formation D.*

**18 octobre 2016 de 9h à 12h**

Brigitte Carrier, mère d'un enfant autiste de 22 ans

**RÉSERVÉ AUX PARENTS : 15\$**

### B LES DIFFICULTÉS SENSORIELLES CHEZ L'ENFANT AUTISTE À LA MAISON, EN MILIEU DE GARDE ET EN MILIEU SCOLAIRE

Les objectifs de la formation sont :

- Comprendre ce qu'est l'intégration sensorielle chez les enfants d'âge préscolaire et scolaire.
- Comprendre comment certains comportements et certaines difficultés dans la réalisation des activités du quotidien peuvent s'expliquer par la qualité de l'intégration sensorielle.
- Savoir comment interagir avec des enfants présentant des caractéristiques d'une mauvaise intégration sensorielle (travailler sur l'enfant par des activités et outils sensoriels, travailler sur l'environnement et sur la tâche) pour augmenter le niveau de confort de l'enfant.

**10 novembre 2016 de 9h à 16h**

Vanessa Bouvrette, ergothérapeute,

Option enfance en collaboration avec Regard9

Parent et étudiant: 30\$ | Intervenant : 60\$

### C PROGRAMME D'ÉDUCATION SOCIO SEXUELLE ADAPTÉ AUX PERSONNES PRÉSENTANT UN TSA

L'objectif de cette formation est de bien cerner les facteurs liés au développement et au répertoire des comportements sexuels. Sous forme d'interventions structurées, le programme d'éducation socio-sexuel aborde entre autres, les notions telles l'intimité, notion de lieux publics et privés, les abus sexuels et les comportements inappropriés, la sexualité et la loi, les émotions dont l'impact de l'anxiété sur la sexualité, les relations interpersonnelles, la physiologie, la prévention de l'abus sexuel, la théorie de la pensée, la notion de consentement, l'enseignement comportements socio sexuel appropriés etc.

Les résultats de la mise en application du programme sont l'amélioration des contacts sociaux et la diminution des comportements inappropriés. L'approche éducative

permet aux individus d'acquérir une certaine indépendance tout en démontrant des comportements adaptés à un niveau de fonctionnement social adéquat.

**8 décembre 2016 de 9h à 16h**

Danielle Paradis, B. Sc., D.E.S.S. TSA,  
Clinique Autisme Asperger de Montréal  
Parent et étudiant: 30\$ | Intervenant : 60\$

### D LIVING WITH A PERSON WITH ASD – TIPS, TRICKS & STRATEGIES

Do you feel like you are running an unexpected and endless marathon, permanently having to play detective, powerless when facing anxiety or aggressiveness? The mother of a 22 year old autistic son will share the tools she has developed over the years (verbal, non-verbal, sensory, play, etc.).

*Aussi offerte en français : voir formation A.*

**16 janvier 2017 de 9h à 12h**

Brigitte Carrier, mother of an autistic son who is now 22 years old

**RESERVED EXCLUSIVELY FOR PARENTS : 15\$**

### E LES HABILÉTÉS MOTRICES, LA COMMUNICATION ET L'AUTONOMIE DES ENFANTS DE 3 À 8 ANS PRÉSENTANT UN TSA

Cette formation s'adresse aux parents ou intervenants en milieu de garde ou en milieux scolaire et présente des stratégies et activités adaptées aux divers niveaux de fonctionnements des enfants présentant un TSA. Une équipe d'éducatrices spécialisées ayant une grande expérience auprès des enfants présentant un TSA exposera de manière concrète et facile à reproduire des stratégies et activités permettant de stimuler le développement moteur les habiletés de communication ainsi que les habiletés servant à acquérir une plus grande autonomie.

**\*\*\*\*Service de garde gratuit sur place\*\*\*\***

**Samedi, 4 février 2017 de 9h à 12h**

Gabrielle Sabbagh, psychoéducatrice  
CISSS de Laval

Parent et étudiant: 15\$ | Intervenant : 30\$

### F INTRODUCTION AUX PRINCIPES ET OUTILS DE LA PENSÉE SOCIALE

La pensée sociale est, selon Michelle Garcia Winner, orthophoniste, la capacité de l'individu à comprendre ses propres pensées, ses émotions et ses intentions, ainsi que celles des autres qui lui permet d'interpréter de façon

adéquate une information. L'individu fait ensuite appel à ses habiletés sociales pour y répondre, c'est à dire à sa capacité d'adapter son comportement en fonction de la situation et de sa connaissance des personnes impliquées dans la situation. Cette formation permettra au participant de se familiariser avec le vocabulaire et les principes de base de cette approche. Il sera également question de techniques d'apprentissage de la pensée sociale pour des enfants et des adultes ayant des déficits sociocognitifs.

**15 mars 2017 de 9h à 12h**

Danielle Boisvert, éducatrice spécialisée  
CISSS de Laval  
Parent et étudiant: 15\$ | Intervenant : 30\$

### G STIMULER LE DÉVELOPPEMENT DE L'AUTONOMIE DES ADOLESCENTES ET ADULTES PRÉSENTANT UN TSA

Développer l'autonomie est souvent un enjeu de taille lorsqu'arrive la puberté des enfants présentant un TSA. Il peut être tout aussi difficile d'augmenter l'autonomie d'une personne TSA adulte qui est dépendante depuis plusieurs années des personnes qui l'entourent. Heureusement, il existe des méthodes et des outils permettant à l'entourage de ces personnes de les accompagner vers une plus grande indépendance et ainsi d'acquérir une plus grande qualité de vie.

Cette formation traitera de stratégies (visuelles, technologiques, etc.) pour pallier aux difficultés d'organisation et de planification des personnes présentant un TSA. Ainsi, il sera question des aspects pratiques de l'autonomie, par exemple, se préparer un repas, faire le ménage, prendre soin de son hygiène personnelle, faire sa lessive, gérer son horaire, suivre une routine, etc.

**5 avril 2017 de 9h à 12h**

Pierre-Luc Tremblay, psychoéducatrice  
CISSS de Laval  
Parent et étudiant: 15\$ | Intervenant : 30\$

### H COMPRENDRE ET DÉVELOPPER LES HABILÉTÉS DE RÉGULATION CHEZ MON ENFANT

Les personnes présentant un TSA éprouvent souvent des difficultés de régulation, celles-ci interférant avec leur capacité à s'engager et à participer aux activités du quotidien.

Cet atelier visera une compréhension du développement des habiletés de régulation, des facteurs qui influencent celui-ci et des impacts de la régulation sur l'ajustement des comportements de la personne.

Les principes de base de l'intervention seront présentés afin d'outiller les participants dans le soutien à apporter à la personne ayant des difficultés à se réguler.

**20 avril 2017 de 9h à 12h**

Samantha Singer, ergothérapeute  
Amélie Reid, ergothérapeute  
CISSS de Laval

**RÉSERVÉ AUX PARENTS : 15\$**

<b>FORMULAIRE D'INSCRIPTION</b>	
NOM :	PRÉNOM :
ADRESSE :	
VILLE :	CODE POSTAL :
COURRIEL :	TÉLÉPHONE (DOM.):
	TÉLÉPHONE (BUR./CELL.) :
	DÉSIREZ-VOUS UN REÇU? <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON Celui-ci vous sera remis lors de la formation
	<b>Étudiants :</b> Joindre une preuve de scolarité (copie de la carte étudiante, horaire, relevé de notes, etc.)
<b>Libellez votre chèque à l'ordre du CISSS de Laval – CRDITED</b> et y joindre ce formulaire d'inscription. Faire parvenir le tout à : <b>Direction des programmes DI-TSA-DP</b> <b>304, boul. Cartier Ouest, 2<sup>ème</sup> étage</b> <b>Laval (Québec), H7N 2J2</b>	
<b>VEUILLEZ INDIQUER VOS CHOIX AU VERSO</b> <b>AUCUNE CONFIRMATION D'INSCRIPTION NE SERA ENVOYÉE – L'ENCAISSEMENT DU CHÉQUE CONFIRME VOTRE INSCRIPTION</b> <b>AUCUN REMBOURSEMENT</b>	